

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Интегрированный урок по физической культуре и географии на тему "Союз пяти частей света"

Автор: Сорокина Мария Александровна, учитель физической культуры, МОУ "Деревяннская средняя общеобразовательная школа № 5"

С. Соловейчик писал: «Мне нужно только одно, чтобы совместная деятельность доставляла ребёнку удовольствие, была бы его потребностью». Сделать так, что обучающий процесс не стал бы для маленького школьника сложной обязательной работой, а превратился бы в праздник познания - важнейшая задача учителя-предметника. Решению этой проблемы посвящена методическая разработка автора "Интегрированный урок по физической культуре и географии на тему "Союз пяти частей света"", целью которой является проведение интегрированной игры-соревнования по дисциплинам Физическая культура и География в условиях начальной школы. Работа автора выполнена в текстовом редакторе в объеме 9-и страниц и включает следующие базовые разделы: Вступление, Ход занятия.

Достоинствами данной работы являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база урока:

- Контингент обучающихся: 2 класс.

- Предмет: Физическая культура, География.

- Цель урока: "Повторить, обобщить и оценить знания, умения обучающихся по дисциплинам «физическая культура» и «география». Рассказать связь физической силы и силы знаний".

- Задачи обучения: обучающие, развивающие, воспитательные и др. с их подробной характеристикой.

- Тип урока: урок обобщение и систематизация ранее изученного учебного материала с элементами командно-соревновательной работы.

- Форма занятия: урок соревнование в виде спортивных состязаний.

- Планируемые результаты: личностные, предметные, метапредметные.

2) Организационная форма занятия оптимальным образом раскрывает ценностно-целевые ориентиры урока: Подготовительный этап - Организационный момент: Построение. Приветствие. Сообщение задач учителями физкультуры и географии. Разделение на команды. Разминка. Название команд, приветствие, форма, знаки отличия; Основной этап - Практическая часть (в виде состязаний); Заключительный этап - Рефлексия. Подведение итогов урока. Награждение.

3) Девиз урока "Нет ничего благороднее солнца, дающего столько света и тепла. Такие люди прославляют те состязания, величественнее которых нет ничего, - Олимпийские игры» Пиндара служат прекрасным дидактическим элементом повышения интереса школьников к проводимому занятию.

3) Проведение урока в виде чередования игровых физических упражнений и разнообразных вопросов по частям света служат стимулирующим средством познавательной активности школьников.

4) Авторы используют комплекс методических приемов, повышающих позитивный эмоциональный настрой урока: музыкальная композиция на тему «Олимпийские игры»; коробочка с атрибутами Олимпийских игр; ракурс в историю развития Олимпийских игр и т.д.

5) Приятен момент награждения участников-победителей грамотами и ценными подарками, что сохраняет надолго воспоминания детей о проведенном занятии.

6) Рефлексивная составляющая позволяет еще раз осмыслить школьникам основные итоги урока.

Хотелось бы пожелать автору исключить из текстовой части работы ряд мелких грамматических недочетов: отсутствие в некоторых абзацах центрирования текста по ширине, отсутствие пропусков после скобочек и словами и т.д.

Удачей автора является реализация комплекса педагогических задач, решаемых в ходе урока: развитие дополнительной информационной базы по географии и истории Олимпийских игр; формирование коммуникативных навыков, целеустремленности, взаимопомощи, коллективизма; развитие творческого начала у школьников и т.д.

Представленная работа является прекрасным образцом оригинального подхода автором к проведению занятия и рекомендуется к изучению педагогами в условиях начальной школы.

Рецензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета
«22» ноября 2019 г.

Поладова

Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

